Ausgabe 1

EULika

Die Gymizeitschrift zur Aufnahmeprüfung ans Langzeitgymnasium

In dieser Ausgabe:

MATHEMATIK: Proportionalität

- ✦ Einführung ins Thema mit vielen Beispielen dieses Aufgabentyps.
- ✦ Teste dich selbst anhand einer Rechenaufgabe Aufnahmeprüfung ZH 2008.
- ✦ EULika rechnet dir vor: Detaillierte A des Lösungswegs.
- ✦ Serie 1: Du löst sieben Propo aus alten Prüfungen auf d

Seite 3

Recht

➡ DAS o

In i ir EULika h schreibregeln. st du die Unter- ASS.

Seite 17

Eulenspass

Zeit für Abwechslung …

Was nimmst du mit an die Aufnahmeprüfung? Im Buchstabenrätsel erfährst du es …

Seite 10

I	Q	T	W	E
R	O	A	P	I
O	M	R	O	N
L	R	Z	U	F
L	N	R	D	L

TSCH: Aufsatztraining

- W ch gute Aufsätze?
- n wählst du ein Aufsatzthema aus?
- satz an der Aufnahmeprüfung bewertet?

n EULika-Ausgabe lernst du, welche Vorüberlegungen wichtig sind, um das passende auszuwählen. Du übst dies bereits an einigen Beispielen.

ab Seite 11

EULika stellt sich vor…

Erfahre mehr über das Konzept hinter der Eule und darüber, wie du dich mit ihrer Hilfe sorgfältig auf die Aufnahmeprüfung ans Langzeitgymnasium vorbereiten kannst.

Seite 2

Hier bestellen!

Hier bestellen!

Lehrmitt **e Aufnahmeprüfung ans Langzeitgymnasium**

Autorin

Pa

ensöldner

überarbeitete Auflage 2017 (1. Auflage 2016)
nted in Fürstentum Liechtenstein

www.eulika.ch

Das Lehrmittel ist urheberrechtlich geschützt. Vervielfältigung oder Verbreitung jeglicher Art ist nur mit schriftlicher Genehmigung der Autorinnen erlaubt.

INHALTSVERZEICHNIS

EULika stellt sich vor 2

Mathematik: Proportionalität.....

- Einführung ins Thema .....
- Teste dich selbst .....
- EULika rechnet dir vor .....
- Serie 1 .....

Eulenspass - R..... 10

Deuts..... 11

..... 11
..... 12
...gungen 13
..... 15

...echtschreibung: DAS oder DASS? 17

Lösungen 18

Hausaufgaben

Mathematik:

- Übung 1
- Test
-

...reibung

Hier bestellen!

EULika stellt sich vor …

Lieber Sechstklässler, liebe Sechstklässlerin

Du willst ins Gymi? Dann stehen dir einige sehr arbeitsintensive Monate bevor! Auch wenn dich die Mittelstufe gut auf die Oberstufe vorbereitet und dir sicherlich auch zusätzliche Unterstützung für die Gymiprüfung bietet, erfordert diese Vorbereitungszeit viel Selbstdisziplin und Zusatzaufwand. Um die Prüfung zu bestehen, reicht die Übungszeit in der Schule nicht immer aus, es brauc zusätzlich eine gut strukturierte und sinnvoll portionierte Übungsphase. E weiss, wo die „Knacknüsse" liegen und wie sie dich bei der Vo unterstützen kann. EULika begleitet dich während 20 Wochen (f Herbstferien mit der Vorbereitung beginnst) auf deinem We Jede Woche löst du eine EULika-Zeitschrift mit einer Mathematik und fürs Deutsch. Die Deutschprüfung is t. EULika übt mit dir das **Aufsatzschreiben**, hilft dir h führt dich durch verschiedene **Sprachbetrachtungsü** chliesslich auf alle Prüfungsteile gut vorbereitet. In d jede Woche an einem bestimmten Thema. Nach der dich in allen **9 Aufgabentypen** gut auskennen.

Um deine Lernfortschritte si egelmässig Aufträge auf der EULika-Homepage ab, EULika-Team eine persönliche Rückmeldung gibt. W orbereitungszeit arbeitest du zwar alleine, kannst ab ist - die EULika-Lehrpersonen um Hilfe bitten. Die Le dividuelle Unterstützung bei Schwierigkeiten an, weise ende Unsicherheiten hin und beraten dich beim weite er Homepage findest du ausserdem die ausführlichen L hematikserie.

von Herzen eine gute, lehrreiche Vorbereitungszeit und auch ein bisschen Spass mit EULika!

g und herzliche Grüsse!

ulika und ihr Team*

* Das EULika-Team stellt sich auf der Homepage vor.

Hier bestellen!

Proportionalität

Einführung ins Thema

DIREKTE ODER INDIREKTE PROPORTIONALITÄT?

Bevor wir mit dem Lösen der Aufgabenbeispiele beginnen, möchte EULika dich in das Thema Proportionalität einführen. Das Wort Proportionalität setzt sich aus den Wörtern „pro" und „Portion" zusammen. Das heisst: Bei diesen Aufgabentypen geht es immer zunächst darum, ein[e] Teil bzw. eine Portion zu berechnen. Es werden zwei Arten der Proportionalität unterschi[eden]. Anhand der nächsten beiden Beispiele zeigt EULika dir diesen Unterschied auf.

BEISPIEL 1 - DIREKTE PROPORTIONALITÄT

Schauen wir uns ein Beispiel an: „Wenn ich acht Schokoriegel kaufe, bezahle ich im Coop 12.80 Fr. Wie viel bezahle ich für fünf Schokoriegel?" - Um die Antwort herauszufinden, muss i[ch] zunächst einmal wissen, wie teuer ein einziger Schok[oriegel] (eine Portion) ist, oder anders gefragt: Wie viel bezah[le ich] Portion? Dazu teile ich die 12.80 Fr. durch [8] Schokoriegel und erhalte 1.60 Fr. Wenn ei[n] 1.60 Fr. kostet, dann kosten fünf (1.60 F[r.]

Bei der direkten Proportionalität [gilt] also:

Je **m**[ehr] ...e - desto **mehr** bezahle ich.

...gel ich kaufe - desto **weniger** bezahle ich.

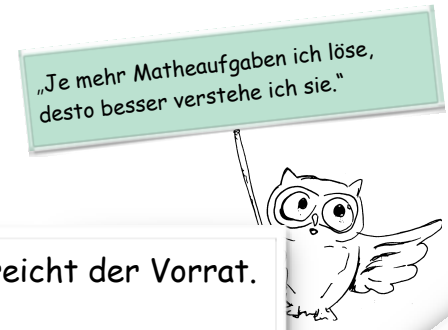
...EKTE PROPORTIONALITÄT

...prüfung werden sie dir natürlich etwas kompliziertere Aufgaben stellen. Stell ...e Situation vor: Du besitzt zwei Katzen. Eine Packung Trockenfutter reicht aus ... für dreissig Tage. Da deine Nachbarin in den Urlaub fährt, bittet sie dich, auch für ...atze zu sorgen. Reicht das Trockenfutter nun länger oder weniger lange? - Hier wäre die ...twort: Es reicht weniger lange, weil ja nun drei Katzen davon fressen. Du kannst auch genau sagen, wie lange das Futter mit drei Katzen ausreicht. Dafür bestimmst du zunächst einmal, wie lange eine solche Packung reichen würde, wenn nur eine Katze davon fressen würde (also „pro Portion" berechnen): nämlich 2 Katzen · 30 Tage = 60 Tage pro Katze.

Hier bestellen!

Eine Katze könnte also 60 Tage lang von dem Futter fressen. Wenn es nun drei Katzen sind, teilen wir dieses Ergebnis durch 3 Katzen und erhalten 20 Tage.

Bei der indirekten Proportionalität heisst der Leitspruch also:



> Je **mehr** Katzen vom Futter fressen - desto **weniger** lange reicht der Vorrat.
>
> Je **weniger** Katzen vom Futter fressen - desto **länger** reicht der Vorrat.

Frage dich vor jeder Proportionalitätsaufgabe: Handelt es sich hier um direk
Proportionalität? Beginne erst mit den Übungen wenn du dir sicher
Unterscheidung verstanden hast.

ÜBUNG 1

- Lies die folgenden Aufgaben durch und bestimme i ne Aufgabe zur direkten oder indirekten Proportionalität handelt
- Schreibe deine Lösung auf die Linie und v sungen am Schluss dieser EULika-Ausgabe.

Hier bestellen!

A1: Du veranstaltest ein adst zehn Freunde ein. Am Abend vorher sagen dir zwei Fr ehr oder weniger Törtchen backen?

_____

A2: Du ha grossen Sack Heu gekauft. Für deine zwei Meerschweinchen r ngsgemäss zwei Wochen. Nun wird ein Meerschweinchen krank ner Woche nur noch die Hälfte. Reicht der Vorrat (das Heu) nun er lang? _____

streicht den Gartenzaun. Er weiss, dass er für die ganze Arbeit 4 Stunden t. Da du an diesem Nachmittag schulfrei hast, hilfst du ihm. Werdet ihr nun in ehr oder weniger als 4 Stunden fertig? _____

4: Auf deinem Geburtstagsfest stossen unerwartet noch deine fünf Cousinen dazu. Der Tisch ist bereits gedeckt. Musst du nun mehr Gläser auf den Tisch stellen oder einige wegnehmen? _____

An der Aufnahmeprüfung werden schwierigere Aufgaben gestellt, als jene, die du hier bisher gelesen hast. In den meisten Fällen handelt es sich um eine Aufgabe zur indirekten Proportionalität. Die Aufgaben, welche an der Aufnahmeprüfung der vergangenen 9 Jahre vorgekommen sind, weisen alle Gemeinsamkeiten auf. Merke sie dir und nutze deinen Wissensvorsprung!

Du erkennst eine Aufgabe zur Proportionalität daran, dass …

- … das **ursprüngliche Ziel** in den ersten beiden Sätzen genannt wird (Im Beispiel 2 war das ursprüngliche Ziel, dass der Futtervorrat für zwei Katzen dreissig Tage lang reicht - so wäre das im Normalfall).
- … etwas **Plötzliches / Unerwartetes** passiert: Arbeiter werden kr… Maschinen fallen aus, Tiere kommen hinzu, etc.

Hier bestellen!

Teste dich s…

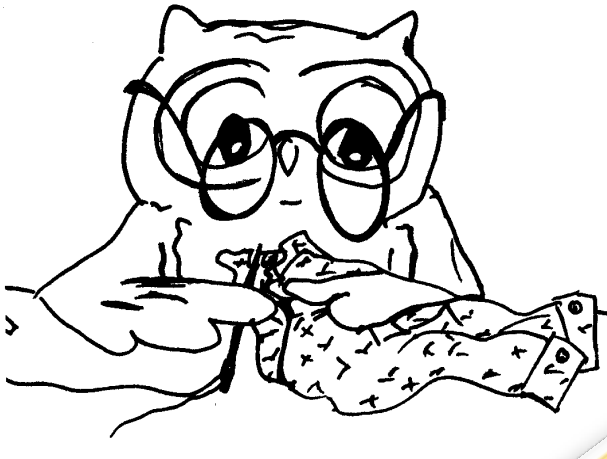
Versuche die Aufgabe aus der Aufnah… …ächst ohne Hilfe zu lösen. Aufgepasst: Es wird ein Sprung ins … …e Sorge, wenn dir das Lösen der Aufgabe noch nicht richtig gelingt … …es wert, oder?

In einer Schneid… … Näherinnen 47 Tage für die Herstellung von Kostüme… …t die Herstellung insgesamt, wenn nach 12 Arbeitst… …en?

EULika rechnet dir vor ...

Wir rechnen die Aufgabe nun gemeinsam durch. Die grünen Kommentare helfen dir, die Vorgehensweise besser zu verstehen. Die hier vorgestellte Vorgehensweise kannst du dann auf die Rechenaufgaben der Serie 1 übertragen.

Und vergiss nicht: Zu allen Aufgaben der Serien findest du ausführliche Aufstellungen der Lösungswege unter www.eulika.ch (Forum —> Musterlösungen).



VOR:

Hier bestellen!

1. Aufgabe genau lesen

2. Skizze: Kästc erstellen

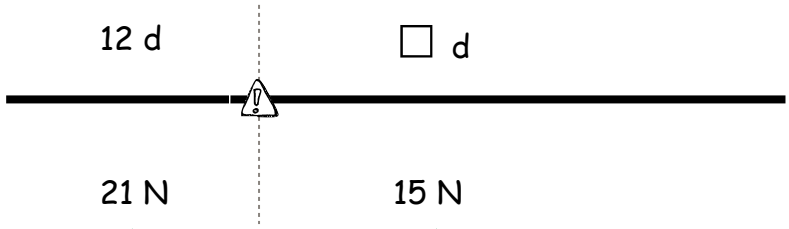
o nd trage dort ein, was ursprünglich geplant war (bevor chinen ausfallen, etc.). Die Angaben dazu findest du immer in en Sätzen der Aufgabe.

ufgabe war das ursprüngliche Ziel, dass die 21 Näherinnen in 47 Tagen Kostümen fertig sind.

Wir kürzen „Näherinnen" mit N und „Tage" mit d ab.

47 Tage (d) ---- 21 Näherinnen (N)

- Zeichne nun einen Strich (Zeitstrahl) und trage ein, wie sich die Situation verändert. Oberhalb des Zeitstrahls schreibst du die Tage hin, die bereits vergangen sind, bevor die unerwartete Situation eintrifft (Achtung: Wenn Wochen angegeben sind, musst du diese noch in Tage umrechnen!). Unterhalb des Strichs trägst du die Anzahl Arbeiterinnen (hier sind es Näherinnen, also ‚N') ein.



Während den ersten 12 Tagen passiert nichts - also arbeiten da noch alle 21 Näherinnen.

„Nach 12 Arbeitsta… also arbeiten dar… Arbeiterinne… zu erledi… Das … die Arbeit …ie lange? - …schreiben für die …chen hin.

Hier bestellen!

3. Jetzt rechnen wir (Lies di… …kizze ab):

<u>Erster Schritt:</u> Das u… …echnen

- Mul… …e mit der Anzahl Näherinnen.
- …direkte Proportionalität handelt, multiplizieren wir zuerst. …? - Schaue nochmals das Theoriebeispiel mit dem Katzen- … Seite 3 an. Das Ergebnis - hier die 987 dN - bedeutet: <u>Eine</u> …uchte 987 Tage, um die ganze Arbeit zu erledigen.

<u>Variante:</u> Du kannst es auch umdrehen und so verstehen, dass es insgesamt 987 Näherinnen bräuchte, um den ganzen Auftrag an einem Tag zu erledigen. Dann schreibst du die N an erster Stelle, also: 987 Nd (= Näherinnentage).

47 d · 21 N = <u>987 dN</u>

Zweiter Schritt: Was ist bereits erledigt?

- Multipliziere die Anzahl bereits vergangener Tage mit der Anzahl Näherinnen.
- Das Ergebnis gibt an, wie viel von der Arbeit bereits erledigt wurde, bevor 6 N ausfallen. Hätte nur eine Näherin gearbeitet, wäre sie bereits 252 Tage beschäftigt gewesen.

$12\ d \cdot 21\ N = \underline{252\ dN}$

Variante: 252 Nd

Dritter Schritt: Welche Arbeit ist noch zu leisten?

- Vom ursprünglichen Ziel subtrahieren wir die Arbeit, die sc
- Das Ergebnis davon stellt dar, welche Arbeit noch zu er
  bräuchte demnach noch 735 d, um die restliche Ar

$987\ dN - 252\ dN = \underline{735\ dN}$

Va

Vierter Schritt: Das □ berechnen

- Um die Zahl des Käst
  Anzahl Näherinne
  asst du das Ergebnis durch die
  in der Skizze nach.
- Das Ergebnis
  es nun noch dauert, um den Rest der Arbeit zu erledi
  am Werk sind).

Z

4

Fragestellung nochmals durch. Was genau musst du beantworten?
wird nach der gesamten Dauer der Herstellung gefragt. Wir müssen deshalb zu den 49 d noch die 12 d vor dem unerwarteten Ereignis hinzuzählen.

$12\ d + 49\ d = \underline{61\ d}$

Überprüfe: Ist dieses Resultat möglich? - Ja, weil die Arbeit mit nur 15 Näherinnen länger dauert als mit 21.

Hier bestellen!

⚠ Wichtig: Beginne erst mit der Serie 1, wenn du dieses Beispiel verstanden hast. Frage beim EULika-Team nach, wenn du einen Schritt nicht genau nachvollziehen konntest.

Proportionalität

Serie 1

Nimm dir Zeit, um die folgenden Aufgaben zu lösen. Die ersten fünf Rechenaufgaben sind gleich zu lösen wie das Theoriebeispiel. Da übst du d… eben besprochene Vorgehensweise (Skizze nicht vergessen!). Be… letzten Aufgabe kommen noch ein paar Informationen dazu - die Vorgehensweise bl… auch hier dieselbe. Kannst du sie lösen? Die Ergebnisse findest du am Schluss di… Ausgabe. Solltest du bei einigen Aufgaben Schwierigkeiten haben, kannst du au… die ausführlichen Musterlösungen nachlesen.

Hier bestellen!

1. Acht Maurer können ein Haus in 50 Tagen bauen. Wie lange d… , wenn nach 10 Tagen 3 Maurer ausfallen?

2. Sandra hat 2 Katzen. Für die beiden reicht ein… …nen lang. 4 Tage nachdem Sandra den Futtersack geöffnet ha… …tzen dazu. Wie lange reicht der Futtervorrat nun insgesamt?

3. Bauer Visar hat 65 Kühe im Sta… …rtervorrat normalerweise für 85 Tage. Nach einer Woche und … …g Kühe weggegeben. Wie lange reicht der Futtervorrat jetzt in…

4. Das Nähen der Th… …el 26 Näherinnen in der Regel 35 Tage. Wie viele Tage dauert d… …n nach 5 Tagen 34 Näherinnen dazukommen?

5. 15 Sc… …se wischen den Pausenplatz. Sie sollen den Auftrag in 3 h er… …nde und 40 Minuten schleichen sich drei Schüler davon. Wie lange …? Gib das Resultat in Stunden und Minuten an (Tipp: Wandle alles in

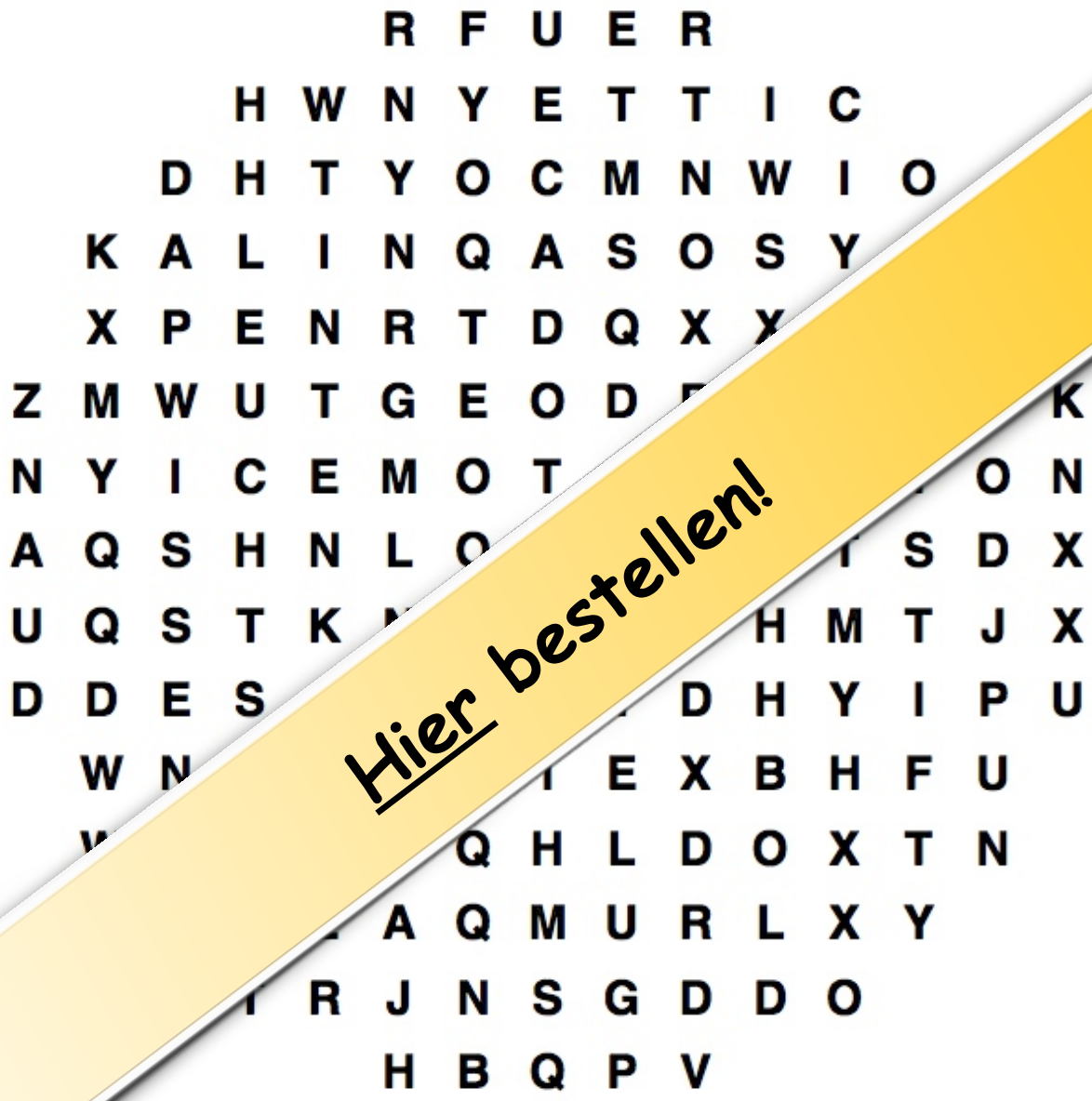
…aurer können ein Haus in 83 Tagen bauen. Elf Tage nach Beginn der Arbeit wird ein … Maurer krank und nach vier weiteren Tagen ein zweiter. Beide Maurer können bis zur …ertigstellung des Hauses nicht mehr eingesetzt werden. Wie viele Tage dauern die Bauarbeiten neu insgesamt? (Tipp: Bei dieser Rechnung passieren zwei unerwartete Zwischenfälle. Trage das zweite Ereignis einfach nach dem ersten in der Skizze ein. Wo setzt du das Kästchen?)

Eulenspass

Zeit für ein wenig Abwechslung …

WAS NIMMST DU MIT AN DIE AUFNAHMEPRÜFUNG?

In diesem Buchstabenrätsel sind sieben Wörter versteckt. Findest du sie alle?



Hier bestellen!

EULENTIPP:

Die Wörter stehen entweder senkrecht oder waagrecht. Sie kreisen rund um die Frage: Was brauchst du an der Aufnahmeprüfung? Achtung: Es sind nicht nur Gegenstände gesucht. Viel Spass!

Aufsatztraining

Bewertungskriterien

Aufsätze sind ein wichtiger Teil der Aufnahmeprüfung. Nicht alle schreiben gerne und fühlen sich besonders talentiert im Schreiben. Aufsätze haben aber viel mit Struktur und Aufbau zu tun - alles Dinge, die erlernbar sind und dir die mögliche Sorge vor dem Schreiben nehmen sollen. Während der Vorbereitungszeit gibst du immer wieder Textproben und insgesamt drei ganze Aufsätze ab, welche von den EULika-Lehrpersonen bewertet und kommentiert werden. Diese kannst du stets im Forum unter „Gymi-Ufzgi" hochladen (siehe Seite 20).

Beginnen wir mit den Bewertungskriterien der Aufnahmeprüfung in Zürich.

inhaltlich:

- den Text auf das Thema und die Aufgabenstellung ausrichten
- relevantes, sachlich Richtiges und im Zusammenhang Pl
- eigenständig schreiben
- den Text strukturieren
- Wiederholungen und Widersprüche ver
- Gedanken und Sätze klar verknüpf
- das Geschriebene auf die Le

stilistis

- e Wörter verwenden
- nslungsreiche und anschauliche Sprache verwenden
- tzbau variieren
- ie Eigenheiten der gewählten Textsorte berücksichtigen

- hografisch korrekt schreiben (Gross- und Kleinschreibung, Wortstammregel)
- grammatisch korrekt schreiben
- Satzzeichen korrekt setzen (Satzschlusszeichen, Satzzeichen bei direkter Rede, Kommas bei Aufzählungen)

Hier bestellen!

Du möchtest, dass mehr als drei Aufsätze ausführlich korrigiert werden? Unter www.eulika.ch findest du alle Informationen zum zusätzlichen Aufsatztraining.

Aufsatztraining

Themenwahl

WIE SCHREIBT MAN EIGENTLICH GUTE AUFSÄTZE?

Gutes Schreiben ist nicht ausschliesslich eine Frage des Talentes, sondern kann gelernt werden! Durch regelmässiges Lesen bspw. lernst du viele neue Wörter und erweiterst dadurch deinen Wortschatz. Verwendung von möglichst passenden und ausdrucksstarken Wörter darüber, ob dein Aufsatz gut oder weniger gut bewertet wird. Es i ig, dass du dich mit dieser besonderen Frage beschäftigst: Wa achten, wenn du einen guten Aufsatz schreiben möchtest? EULika schon ganz Vieles in der Schule gelernt hast und einiges kannst d gut anwenden. EULika wird dich beim Schreiben begleiten und m te, die einen guten Aufsatz ausmachen, erarbeiten. Los geht's!

DIE RICHTIGE THEMENWAH

Aller Anfang ist schwer! An d den dir drei Themen für deinen Aufsatz vorgeschlagen und du wir entscheiden müssen. Die Frage ist nur, wie wählst du das Aufsat gut schreiben kann? Du kannst davon ausgehen, dass die Prüfun sen deines Aufsatzes herausfinden wollen, wie du denkst, was d wie gut deine Sprache ist.

Bevor d n loslegst, solltest du dir folgende drei Fragen stellen und sie für urchprüfen:

- n ich zu diesem Thema von **eigenen Erfahrungen und Erlebnissen** erzählen? (Über Selbsterlebtes kann man viel eindrücklicher schreiben.)
- ✦ Wie kann ich bei diesem Thema **Spannung** aufbauen?
- ✦ Kann ich bei diesem Thema mein **Sachwissen** einfliessen lassen? (Weisst du z.B. viel über den Urwald des Amazonas? Dann kannst du auch interessant darüber schreiben!)

Hier bestellen!

EULikas Überlegungen …

Du hast an der Prüfung 60 Minuten Zeit, um den Aufsatz zu schreiben. Lies die Themen alle konzentriert durch und plane genügend Zeit für die Auswahl ein. Am Beispiel der drei Aufsatzthemen der Zürcher Aufnahmeprüfung 2014 zeigt dir EULika, was sie sich bei der Themenwahl überlegen würde und wie sie die drei Fragen durchprüft.

1. ERZÄHLE EINE GESCHICHTE

Erzähle eine Geschichte, in welcher du den vorgegebenen Textausschnitt an eine passenden Stelle einbaust. Was du erzählst, sollte in der Wirklichkeit möglic

… Sie fuhren mitten in das Rauschen hinein. Die Felsen rückten bedroh Boot hopste und schoss dahin. Für Bruchteile von Sekunden sahen der das Wasser hinabstürzte. …

Gib die Nummer des Themas an und setze einen treffend

Hier bestellen!

EULika überlegt sich:

- Verstehe ich den Textauss passiert und in welcher U stattgefunden haben? Spannung auf? W esen Textausschnitt itung, im Hauptteil
- Es meine Geschichte in st. Kenne ich mich mit en aus? Könnte ich damit

Der Textausschnitt steht in der Erzählform Vergangenheit/Präteritum. Das heisst, dass meine ganze Geschichte im Präteritum geschrieben sein muss!

2. STREIT IM KLASSENZIMMER

Erzähle in der Ich-Form und im Präteritum von einem Streit im Klassenzimmer, den du als Beobachter mitverfolgt hast. Aus deinem Text soll klar werden, worüber und in welcher Art gestritten wurde und warum du dich nicht beteiligt hast.

Gib die Nummer des Themas an und übernimm den Titel.

EULika überlegt sich:

- Habe ich diese Situation schon mal erlebt? Gab es in der Schule ein besonders s… Ereignis, worüber ich erzählen könnte? Vielleicht einen Streit, der grössere… hatte? Weiss ich, auf welche verschiedenen Arten man streiten kann? … gemeint und auf welche Art wurde in meinem Klassenzimmer gestritten?
- Ich war nicht am Streit beteiligt. Wieso eigentlich nicht? (Hier b… …)

⚠ Ich war nur als Beobachter am Streit dabei. Das … …eiligt.

3. MEINE BEQUEMSTEN SCHUHE ER…

Erzähle aus der Sicht deines bequem… …s mit dir schon erlebt hat. Was du erzählst, sollte in Wirklichkei…

Verwende das Präteritum.

Gib die Nummer des … …den Titel.

EULika übe…

- W… …nsten Schuhe? Wie genau sehen die aus? Wie lange begleiten sie …chon? Woher habe ich sie? Soll ich von einem besonderen Erlebnis mit … zählen oder beschreibe ich einfach ihren Alltag? Muss ich hier besonderes …gen können?

…ch bin das Schuhpaar! Ich muss mir also ausdenken können, wie das Leben als Schuh so … ist. Hier kann ich bestimmt auch etwas Lustiges einbauen!

Tipp: Lies auch während des Schreibens immer wieder die Aufgabenstellung durch, damit du sicher nicht am Thema vorbei schreibst.

Hier bestellen!

Übungsblatt

Nun bist du an der Reihe! Versuche anhand der Aufsatzthemen der Aufnahmeprüfung von 2007 eine begründete Auswahl zu treffen (so, wie es EULika dir auf der vorherigen Seite vorgezeigt hat). Für welches Thema würdest du dich entscheiden? Beschreibe zu jedem Thema, welche Gedanken du dir machst und prüfe die drei Fragen auf der Seite 12 durch.

1. DAS HÄTTE ICH BESSER NIE GEHÖRT

Verfasse einen Text, der zu diesem Titel passt.

2. SO HABE ICH S… …NT

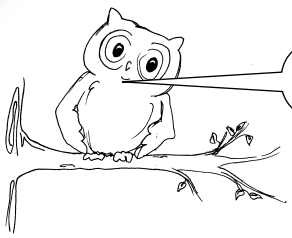
Erkläre, … hast. Beschreibe den **Vorgang** genau und schildere auch deine… …u nach dem Lernprozess.

Hier bestellen!

3. ERZÄHLE EINE GESCHICHTE

Erzähle die dargestellte Geschichte. Stelle dir dann vor, wie sie weitergeht und führe sie zu Ende. Setze einen passenden Titel.

Hier bestellen!



„Und? Für welches Thema hättest du dich entschieden?"

Rechtschreibung

DAS oder DASS?

DAS

Kannst du im Satz anstelle von <u>das</u> eines der Wörter <u>dieses</u>, <u>jenes</u> oder <u>welches</u> einsetzen - wird es nur mit einem ‚s' geschrieben!

- **Artikel:** <u>Das</u> (Dieses) Haus ist gross.
- **Relativpronomen:** Das Haus, <u>das</u> (welches) ich sehe, ist gross.

DASS

Wenn du das Wort nicht durch <u>dieses</u>, <u>jenes</u> oder <u>welches</u> ersetzen kannst, wird es mit ‚ss' geschrieben.

- **Konjunktion (Bindewort):** Ich denke, <u>dass</u> ich diese Aufgaben lösen kann.

Hier bestellen!

ÜBUNG: THEMENWAHL BEI DER GYMIPD

Endlich ist es soweit! Fabian sitzt gespannt en Platz. Als er __1__ Blatt mit den Aufsatzthemen vor sich lie , welches Thema er wählen soll. „ __2__ ist ganz einfach!", sagt nt, __3__ ich bei der Themenauswahl __4__ Thema nach den f che: Kann ich zu diesem Thema von eigenen Erfahrungen berich ung auf? Ist auch __5__ Sachwissen vorhanden?" Eines der Ther Tier. „Bela, meine Schildkröte, habe ich erst seit zwei Wochen. Zeit, als __8__ ich beurteilen könnte, wie klug __9__ Tier wirk ung im Freien" lautet der zweite Titel. „__10__ kann ich!" - „Vor ich eine Nacht im Wald verbracht." Erinnerungen an __11__ Abenteuer abian beginnt, sich den Ablauf der Erzählung im Kopf auszudenken. __12__ er ell für ein Thema entscheiden würde, __13__ hätte er im Vornherein nicht gedacht! a, mein tollpatschiger Bruder, ass an diesem Abend so viel Fondue, __14__ er sich kaum noch von der Stelle bewegen konnte und rücklings über __15__ Zelt fiel. __16__ wird der Höhepunkt meiner Erzählung!", freut sich Fabian und beginnt schmunzelnd den ersten Satz zu schreiben.

Lösungen

Mathematik

Übung 1, Seite 4

A1) Ich muss weniger Törtchen backen.
—> je weniger Gäste - desto weniger Törtchen (direkte Prop.)

A2) Der Vorrat reicht nun länger.
—> je weniger Futter gefressen wird - desto länger reicht der Vorrat (indirekte Prop.)

A3) Ihr werdet in weniger als vier Stunden fertig.
—> je mehr Personen helfen - desto weniger lange dauert es (indirekte Prop.)

A4) Du musst fünf Gläser mehr auf den Tisch stellen.
—> je mehr Gäste - desto mehr Gläser (direkte Prop.)

Serie 1, Seite 9

Stimmt deine Lösung nicht mit dem hier aufgeschriebenen Ergebnis überein? Den genauen Lösungsweg kannst du unter www.eulika.ch nachlesen.

1) 74 d
2) 9 d
3) 205 d
4) 18 d
5) 3 h 20 min
6) 111 d

Eulenspass

Seite

Hier bestellen!

Deutsch

Das hätte ich ... Seite 15

Hier sind ...
Habe ... das ich nie hätte hören sollen? Wieso hätte ich das nie hören sollen? Was hat d... ne Reaktion ausgelöst?
...ze Geschichte schon von sich aus spannend. Man fragt sich, was dieses „Das" sein ... hören sollen. Es könnte zum Beispiel etwas sein, was andere heimlich über mich gesagt ... er auch die Nachricht sein, dass ab heute das neue iPhone 7, welches ich mir schon so lange ...eshop gekauft werden kann. So könnte ich von einem sehr aufregenden Tag schreiben. Was ist ..., bis es mit dem Handykauf klappte? Oder hat man mir dann doch noch das allerletzte Handy ...appt?

...chtig: Du musst deinen Text in der Ich-Form schreiben (das gibt der Titel schon vor)! Die Zeitform ist nicht vorgegeben, du darfst also wählen.

So habe ich schwimmen gelernt, Seite 15

Hier geht es um einen Vorgang, den du sehr genau beschreiben musst. Das bedeutet, dass du sehr detailliert wissen musst, wie du schwimmen gelernt hast. Kannst du dich daran erinnern? Oder ist es schon viel zu lange her, dass du eine Beschreibung davon machen könntest? Du musst auch über deine Gefühle schreiben – wie hast du dich vor dem Lernprozess gefühlt? Wolltest du überhaupt schwimmen lernen? Wie war es dann im Wasser (während dem Lernprozess)? Hat dir das Schwimmenlernen Spass gemacht? Hat es sofort geklappt? Gab es heikle Momente? Wie ging es dir, als du nun schwimmen konntest (nach dem Lernprozess)? War das ein spezielles Gefühl für dich? Du musst dich unbedingt auf diese drei Momente konzentrieren!

Wichtig: Dein Text muss in der Vergangenheit geschrieben sein, da du ja auf einen bereits geschehenen Prozess zurückschaust. Der Titel gibt dir ausserdem vor, dass dein Aufsatz in der Ich-Form geschrieben sein muss.

Erzähle eine Geschichte, Seite 16

Hier gilt es, sich zuerst die Geschichte im Kopf zurechtzulegen. Stelle dir selbst einige Fr
passiert die Geschichte und wer kommt in der Geschichte vor? Sind die drei Personen eine
Frau, die ins Zimmer stürmt, erlebt? Sie scheint glücklich zu sein; Hat sie eine freud
Kinder! … und was kommt dann? Verwende in deinem Text ihre direkte Rede und
Erzählform und die Zeitform sind nicht vorgegeben. Du kannst sie also selber be

Wichtig: Hier sprechen die Menschen sicherlich miteinander. Versuche e
direkten Rede einzubauen. Beachte die vielen Details im Bild. Sie geben dir gut

Rechtschreibung

DAS oder DASS?, Seite 17

1) das
2) Das
3) dass
4) das
5) das
6) das
7) Das
8) da
9)

) Das

Hier bestellen!

Musterlösungen

In den EULika-Ausgaben sind aus Platzgründen nur die Ergebnisse der jeweiligen Mathematikserien in den Lösungen abgedruckt. Damit du aber genau nachvollziehen kannst, wie man zu den Ergebnissen gelangt, findest du im FORUM* unter www.eulika.ch zu jedem der neun Mathematikthemen und den entsprechenden Serien ausführliche Musterlösungen. Selbstverständlich kannst du dich - wenn du trotz Musterlösungen noch Unsicherheiten hast - auch via Mail (info@eulika.ch) beim EULika-Team melden. Wir unterstützen dich gerne!

* Zu den Musterlösungen hast du erst Zugang, wenn du dich mit deinem Benutzern… deinem Passwort auf der Homepage einloggst.

Gymi-Ufzgi abgeben

In den 20 EULika-Ausgaben, welche du zur Vorber… …prüfung bearbeiten wirst, werden dir immer wieder Lernaufträge e… …itte machen kannst und eine Rückmeldung zu deinem Lernen erhälts… …n regelmässig dem EULika-Team zur Korrektur ab. Auch hierfür b… …e www.eulika.ch und loggst dich mit deinen Benutzerdaten ein. Im F… …Rubrik „Gymi-Ufzgi". Da kannst du deine Arbeiten hochladen.

Variante 1: Du löst dei… …e EULika-Ausgabe, scannst die entsprechende Seite ein und lädst d…

Variante 2: D… …g in ein Word-Dokument und lädst dieses hoch.

Vielle… …beim ersten Mal deine Familienmitglieder um Hilfe bitten. Se… …du dich bei Schwierigkeiten auch an das EULika-Team wenden.

…ion: EULika legt Wert auf eine individuelle Förderung. Du bearbeitest die …eiche zwar selbständig, wirst aber gleichzeitig eng begleitet und erhältst …che Feedbacks. Wer hinter dem EULika-Team steckt, erfährst du auf der Homepage …r der Rubrik „Über uns".

Hier bestellen!

EULika

Die Gymizeitschrift zur Aufnahmeprüfung ans Langzeitgymnasium

In dieser Ausgabe:

MATHEMATIK: Proportionalität

- ✦ Wiederholung der drei Merkpunkte zum Thema Proportion
- ✦ Zeitstrahl: Ein sauberes Aufzeichnen der Skizze hilft
- ✦ EULika rechnet dir vor: Detaillierte Aufstellung
- ✦ Serie 2: Du löst in dieser Woche sechs … genen Aufnahmeprüfungen.

ab Seite 4

DEUTSCH: S…

- ✤ Einführung: Per… wichtiger … in dieser A…
- ✤ Wi… , Präteritum,

…gebenen Sätze in die …n.

…r du auch wirklich sattelfest …r viele ähnliche Aufgaben aus …rüfungen zusammengestellt.

ab Seite 10

Eulenspass

✶ Zeit für Abwechslung

Findest du alle zehn Fehler, welche sich auf dem Bild des Dorfkerns der Stadt Appenzell eingeschlichen haben?

Seite 9

Wochenspezial

Bastle dein eigenes Türschild. Erkläre deiner Familie welche Bedeutung es hat und hänge es dann auf, wenn du ungestört lernen willst.

Seite 1

Hier bestellen!